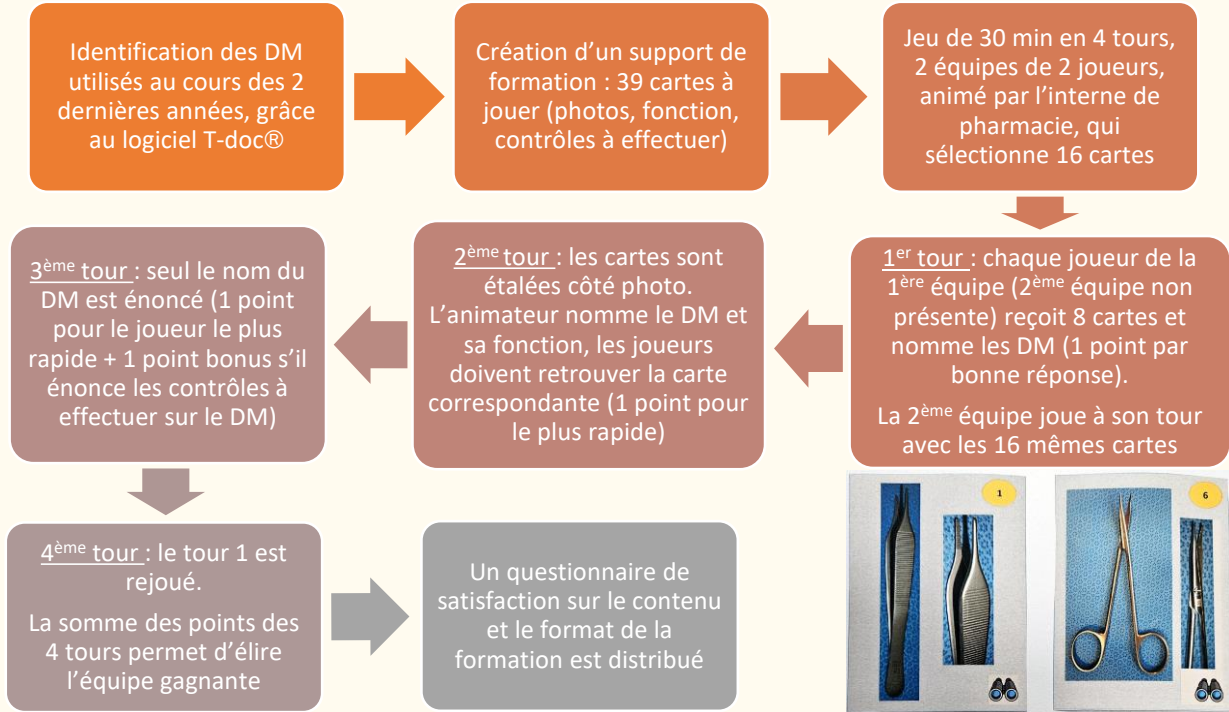


Introduction : Formation des opérateurs de stérilisation (OP) aux différentes étapes du processus de stérilisation = enjeu majeur pour les hôpitaux :

- Faible taux d'OP disposant d'une formation dans le domaine de la stérilisation avant leur recrutement
- Un des volets de la formation porte sur la reconnaissance et l'identification des dispositifs médicaux (DM) mais modèles et références très hétérogènes en fonction des services utilisateurs
- Nécessaire sensibilisation aux principales non-conformités déclarées par les services

Objectif de l'étude : Evaluer l'impact d'un modèle ludique de formation des OP sur leurs connaissances et leur satisfaction

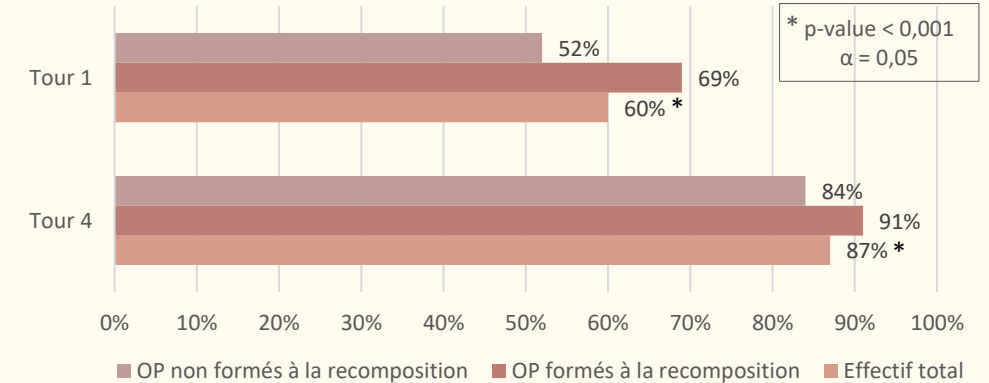
Matériels et méthodes : Adaptation locale du jeu Bricetouri© (SF2S)



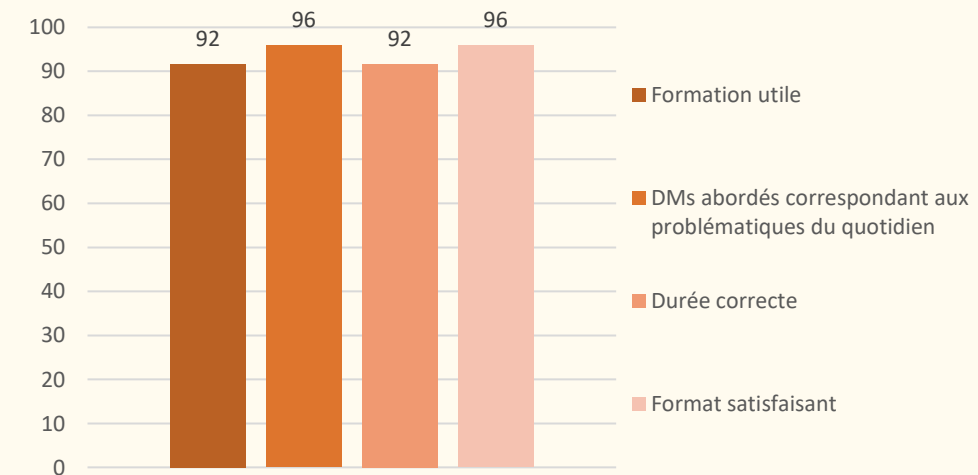
Résultats :

- 21 jours de formation
- 24 OP ont joué (39% de l'effectif du service)
- 92% avec une ancienneté > 6 mois
- 46% habilités à la reconstitution des compositions chirurgicales

Taux moyen de bonnes réponses



% de satisfaction des OP concernant la formation



Discussion/Conclusion : La formation à l'instrumentation a été mise en place avec succès. Amélioration significative des connaissances de 27% pour tous les OP (32% pour ceux non formés à la reconstitution). Format ludique apprécié.

Difficultés : - Les impératifs de production ne permettent pas de libérer facilement 4 OP de façon concomitante durant plus de 30 min.

- En 30 min, il est difficile d'aborder plus de 16 familles de DM. Il faudra donc renouveler les parties et le nombre de cartes pour étendre les connaissances à d'autres DM.

L'exploitation du jeu va se poursuivre en routine afin de former l'ensemble des OP.